

Lehrerfragebogen

Schüler/in _____ geb. am _____

Klassenlehrkraft: _____

Schule: _____ Klasse: _____

E-Mailadresse (Lehrkraft): _____

Telefonnummer (Lehrkraft): _____

Die Eltern der o.g. Schülerin bzw. des o.g. Schülers haben einen Antrag auf eine psychologische Untersuchung gestellt.

Beratungsanlass:

- allgemeine Lern- und Leistungsprobleme
- Verhaltensauffälligkeiten
- _____

Bitte folgende **Unterlagen je nach Beratungsanlass** dem Fragebogen **beifügen**:

- Kopie von einzelnen **aussagekräftigen Leistungsnachweisen**
- **Kopie der letzten beiden Jahreszeugnisse** (bitte immer beifügen)
- eventuell Schülerbeobachtungen
- eventuell Soziogramm
- eventuell Ausdruck aus der Notenbox

Selbstverständlich werden alle Angaben ***in streng vertraulicher Weise*** behandelt, ebenso wie alle anderen Mitteilungen während der schulpsychologischen Beratung.

Schullaufbahn

Einschulung	<input type="checkbox"/> vorzeitig <input type="checkbox"/> normal <input type="checkbox"/> zurückgestellt im Schuljahr
Wiederholungen	Klasse:

Aktueller Leistungsstand

Bitte tragen Sie folgende Noten ein:

Deutsch „Richtig schreiben“ – Diktat:	Rechenfertigkeit mündlich:
Deutsch „Richtig schreiben“:	Rechenfertigkeit schriftlich:
Sinnentnehmendes Lesen:	HSU – mündlich:
Sprache untersuchen:	HSU – schriftlich:
Mündlicher Sprachgebrauch:	AWT/WuB:
Schriftlicher Sprachgebrauch:	NT:
Englisch – mündlich:	GPG:
Englisch – schriftlich:	Sport:

Arbeitsverhalten

Auffälligkeiten im Bereich der **Aufmerksamkeit**:

Unterrichtsinhalt/Fach:

.....
 Tageszeit:

.....
 Lehrkräfte:

Gewissenhaftigkeit bei

schriftlichen Arbeiten im Unterricht

.....
 mündlichen Aufträgen

.....
 Hausaufgaben

Logisches Denken

Soziales Verhalten im Unterricht

Soziale Position in der Klasse

Akzeptanz in der Klasse
 (z.B. bei U-Beiträgen)

Einhalten von Regeln

Emotionale Grundstimmung (z.B. ängstlich/aggressiv)	.....
Art der Mitarbeit in Gruppen- / Partnerarbeit	.....
Soziales Verhalten außerhalb des Unterrichts	
Verhalten gegenüber Mitschülern außerhalb des Unterrichts:	.....
Verhalten gegenüber Erwachsenen:	.....
Eltern / Elterngespräche	
Dauer der Hausaufgaben erledigung	.....
Art der Hausaufgabenbetreuung	.....
Erwartungen der Eltern an die Schullaufbahn	.....
Bisherige außerschulische Förderung	.....
Maßnahmen der Schule	
Innere Differenzierung und individuelle Unterstützungsmaßnahmen	<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja – welche?.....
Ergaben sich Verbesserungen auf Grund der bisherigen Fördermaßnahmen?	<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> ja:
Elternberatung hinsichtlich häuslicher Übungsmöglichkeiten und Verhaltensweisen	..........
Welche (s) Anliegen haben Sie an die Schulpsychologische Beratung?	..... .....

Ort/ Datum

Klassenleiter/-in